

A BIZTOS JÖVŐ EGYETEME 2020–2025



NEMZETI
KÖZSZOLGÁLATI
EGYETEM
LUDOVIKA



© Nemzeti Közzolgálati Egyetem, 2020

A kiadvány szerzői jogilag védett. Minden jog, így különösen a sokszorosítás, terjesztés és fordítás joga fenntartva. A kiadvány az egyetem írásbeli hozzájárulása nélkül részeiben sem reprodukálható, elektronikus rendszerek felhasználásával nem dolgozható fel, azokban nem tárolható, azokkal nem sokszorosítható és nem terjeszthető.



STRATÉGIA A HARMADIK ÉVEZRED HAJNALÁN



A világunk jövője



An aerial photograph of a wide city street, likely in Budapest, showing multiple lanes of traffic and surrounding buildings. The sky is filled with dramatic, orange-hued clouds from a low sun, creating a warm, golden light over the scene. The street is lined with trees and streetlights, and the architecture of the buildings is visible on both sides.

Az Intézményfejlesztési Terv (IFT) a fenntartó miniszter által meghatározott egyetemfejlesztési célok és az ezeket is szolgáló egyetemi stratégiák és fejlesztési tervek közös foglalata.

A stratégiai mozgástér keretei:

- nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvény (Nftv.)
- a Nemzeti Közzolgálati Egyetemről, valamint a közigazgatási, rendészeti és katonai felsőoktatásról szóló 2011. évi CXXXII. törvény (NKE törvény)
- feladatszabó kormányrendeletek és kormányhatározatok
- egyes miniszteri rendeletek
- Alapító Okirat
- fenntartói határozatok

Magyarország Alaptörvényének X. cikke szellemében az NKE a tudományos kutatás, a tanulás és a tanítás szabadságának intézménye. Az Egyetem az oktatást és a kutatást szolgálatnak tekinti: a magyar közzolgálat fejlesztése útján hozzájárulni az európai integráció közös céljaihoz, valamint a nemzetközi béke, biztonság és szolidaritás ügyéhez.

1. EGYETEMÜNK MISSZIÓJA 6

2. EGYETEMÜNK JÖVŐKÉPE 10

3. STRATÉGIAI KÖRNYEZET 16

4. STRATÉGIAI IRÁNYOK 32

5. CÉLOK ÉS AKCIÓTERV 42





„Az iskola dolga, hogy megtaníttassa velünk, hogyan kell tanulni, hogy felkeltse a tudás iránti étvágyunkat, hogy megtanítsen bennünket a jól végzett munka örömére és az alkotás izgalmára, hogy megtanítsen szeretni, amit csinálunk, és hogy segítsen megtalálni azt, amit szeretünk csinálni.” (Szent-Györgyi Albert)

1

EGYETEMÜNK MISSZIÓJA

HALLGATÓINK JÖVŐJÉÉRT

Az Egyetem alkotó, művelt, közösségépítő, ambíciókkal rendelkező, tanulni vágyó fiatalok, a nemzeti értékeket tisztelő, szolidáris és együttműködő, a jövőért is felelősséget viselő új nemzedékek mentorálását és orientációját végzi, hogy hazánkat és Európát legjobb tudásukkal építsék.

MUNKATÁRSAINK JÖVŐJÉÉRT

Az Egyetem motiváló környezetet biztosít, amelyben munkatársai tudásuk folyamatos fejlesztésével, tervezhető jövőképpel és ambíciókkal, elkötelezetten szolgálják az Egyetem céljait.

A KÖZSZOLGÁLATBAN DOLGOZÓK JÖVŐJÉÉRT

Az Egyetem a magyar nemzet szolgálatát mindenekfelett, a haza védelmét élethivatás-ként vállaló tisztviselők és tisztek karának támaszt, biztatást és tudást ad.

A MAGYARSÁG ÉS MAGYARORSZÁG JÖVŐJÉÉRT

Az Egyetem a magyar nemzeti identitás és kulturális örökség védelmét, az ország népességmegtartó erejét, valamint a nemzeti versenyképességet építi.



A BIZTOS JÖVŐ EGYETEME

EURÓPA JÖVŐJÉÉRT

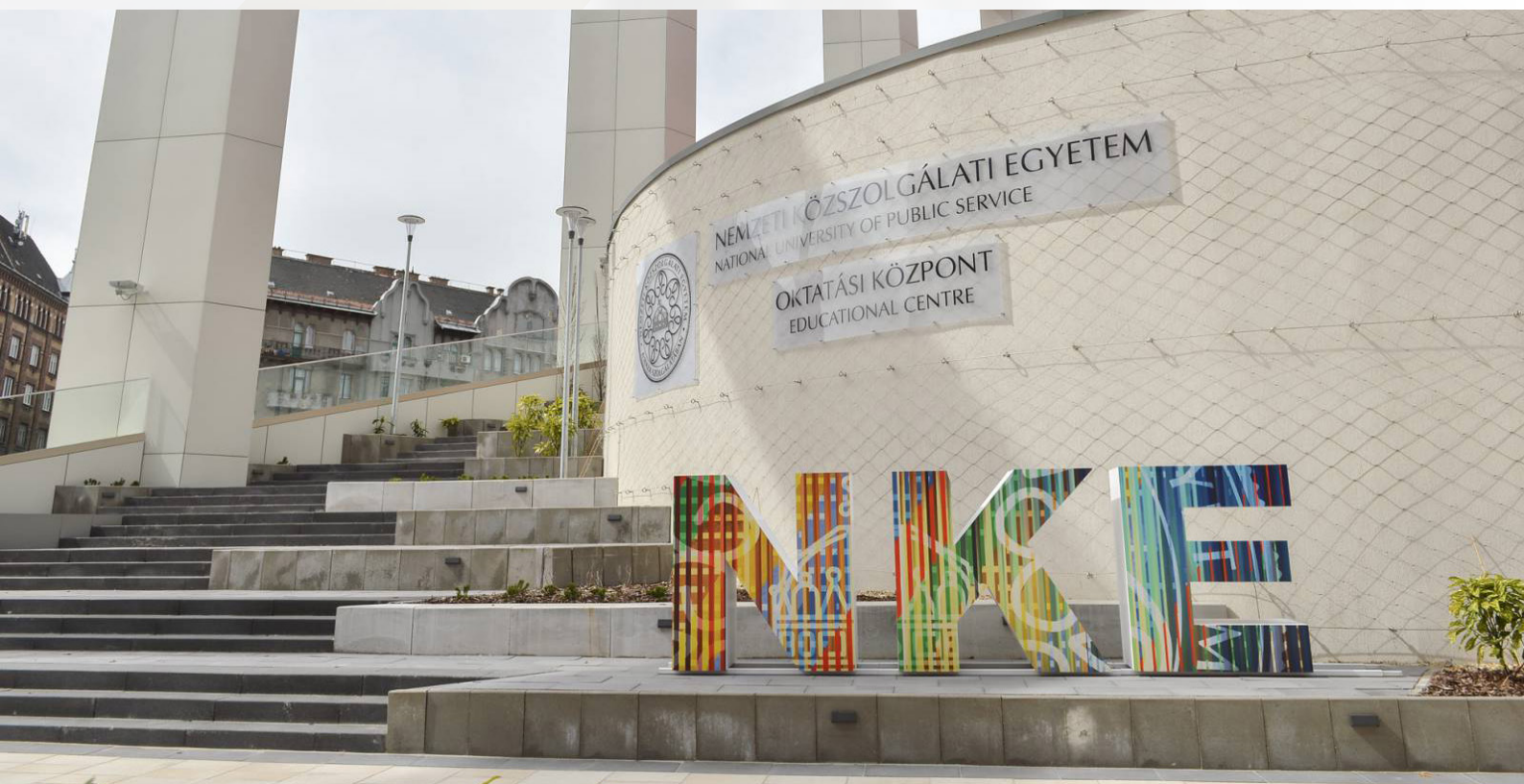
Az Egyetem a nemzetek Európájának építését, a keresztény értékek és más nemzetek kulturális hagyományainak tiszteletét, a tolerancia, az egyéni szabadság és az emberi méltóság védelmét támogatja.

A TUDOMÁNY ÉS A KULTÚRA JÖVŐJÉÉRT

Az Egyetem a határok nélküli tudomány, a társadalmi fejlődés, a fenntarthatóság és a nemzeti kultúrák közötti hidakat és értékközösségeket épít.

AZ EMBERISÉG JÖVŐJÉÉRT

Az Egyetem támogatja a társadalmi együttélés és jóllét biztonságát, a gyorsuló ökológiai változások és a technológiai átalakulás kihívásait megértve, a regionális és globális hatásokat elemezve, a társadalmi innovációkat, a környezeti fenntarthatóságot, a biztonságtechnológiai kutatásokat és ezek oktatását stratégiai célnak tekinti.



**OKTATÁSSAL ÉS KUTATÁSSAL
A BIZTONSÁGÉRT ÉS A FENNTARTHATÓ FEJLŐDÉSÉRT**



„Mentől műveltebb, civilizáltabb és erkölcsösebb egy nemzet, annál jobb dolga van annál a nemzetnél a gyermeknek. Ez a nemzetek kultúrfokának az én meggyőződése szerint az első fokmérője.” (Klebelsberg Kunó)



2

EGYETEMÜNK JÖVŐKÉPE

... a tudományos kutatás, a tanítás, valamint a tanulás szabadságára épülő tevékenységgel elkötelezett a magyar nemzeti közösség és államiság szolgálata, továbbá a nemzetek európai és globális közösségének erősítése, a béke, a szabadság és a biztonság, valamint a fenntartható fejlődés és a nemzetek együttműködésének támogatása iránt.

... a közép-európai régió elismert államtudományi és közzszolgálati felsőoktatási intézménye, a világ vezető egyetemeivel szövetségben aktív és elismert részese a nemzetközi tudományos életnek.

... az elődök örökségét és polgárainak lelkiismeretét követve az oktatás és a tudományos kutatás eszközeivel támogatja a magyar államszervezet működését, a jó kormányzás megvalósulását, valamint Magyarország gazdasági versenyképességének erősödését.

... a közigazgatás, a rendvédelem, a honvédelem, a víztudomány és a nemzetbiztonsági szolgálatok szakembereinek magas színvonalú képzsét biztosítja.

... polgárainak tudatosan építkező szellemi műhelyeiből áll, folyamatos és fenntartható fejlődési pályán halad a kiválóság felé, hogy versenyképes, a korszerű szakmai ismeretek közvetítésében és átadásában, új tudományos eredmények elérésében élen járó felsőoktatási intézmény legyen.



A NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM

... oktató-nevelő és kutató munkáját áthatja a közösségi felelősségvállalás és a haza szolgálata, a művelt, önállóan gondolkodó, kreatív emberfők nevelése iránti elkötelezettség, a magyar nemzeti kultúra, az európai és azon belül a keresztény értékek, továbbá más nemzetek kulturális hagyományainak tisztelete, a tolerancia, az egyéni szabadság és az emberi méltóság védelme.

... legnagyobb értéke a hallgatók és oktatók közösségének együttműködése, amely az egyetemi polgárok egymás iránti tiszteletére, a tudomány és a társadalom kérdéseiről folytatott párbeszédre, valamint a közös értékek és célok áldozatos támogatására épül.

... működésének minden elemében a magas minőség elérésére törekszik, minőségbiztosítási tevékenységét a hazai és nemzetközi gazdasági, tudományos és kulturális folyamatokat követve és új irányokat is kijelölve fejleszti, rendszeresen újabb minőségcélokat jelöl ki, és értékeli azok teljesülését.

... vezetésének meggyőződése, hogy az intézmény nemzeti hivatását csak a minőség iránti elkötelezettsége és az egyetemi közösség tagjainak személyes példamutatása révén töltheti be.

... valamennyi polgárát arra ösztönzi, hogy jó példával, személyes és közösségi tevékenységével is járuljon hozzá az Egyetem sikeréhez, céljainak eléréséhez és a haza szolgálatához.



Egyetemünk 2025-ben Magyarország egyik legjobb és legvonzóbb egyeteme, amely a magyar közzszolgálat fejlesztésének, a közzszolgálati életpályának stabil oktatási és kutatási bázisa, a hazai és a külhoni magyar nyelvű felsőoktatás elkötelezett támogatója. Európa és a világ vezető egyetemeivel szövetségben aktív részese a nemzetközi felsőoktatási és tudományos kapcsolatoknak.

HOL TARTUNK 2019/2020?

- A képzés minősége: Az oktatókkal és képzési programokkal való hallgatói elégedettség indexe 63%
- Hallgatóközpontú oktatás: Egy főállású tudományos minősítésű oktatóra 11 hallgató jut
- A képzések vonzereje: BA/MA első helyen jelentkezők (felvettekhez képest mért) számaránya 200%
- Minőségi felnőttképzés: 5 éven belül végzett hallgatók foglalkoztatottsági aránya 96,5%
- A képzések külföldi vonzereje: Külföldi hallgatók száma tanévenként 100 fő fölött
- Tudományos pályaaorientáció: OTDK helyezettek és Pro Scientia díjasok száma (2019) 97 fő
- Tehetséggondozás: aktív státuszú szakkollégiumi hallgatók száma 228 fő
- Külföldi képzés: Az NKE hallgatók által külföldi részképzésen szerzett kreditek száma egy tanévben 380 kredit



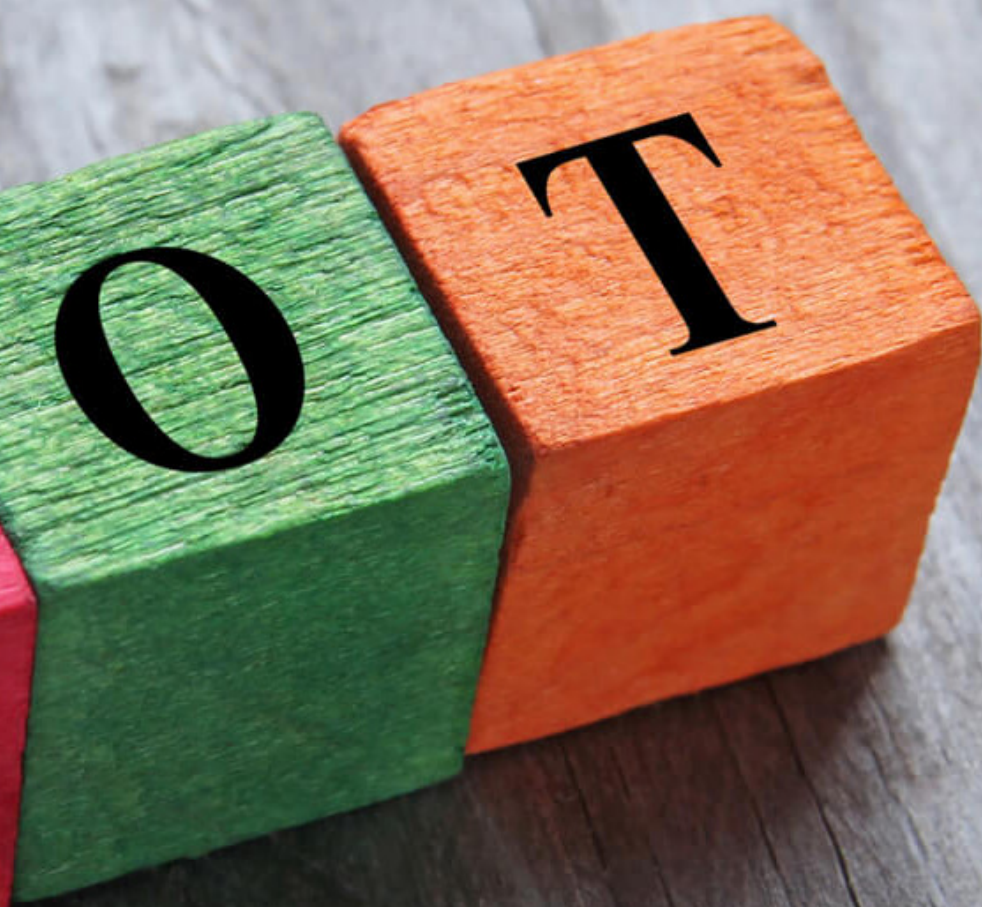
TÉNYEK ÉS SZÁMOK 2019/2020

- Oktatói kar minősége: tudományos minősítéssel rendelkező oktatók aránya 79%
- Kutatás-fejlesztési versenyképesség: kutatási pályázatok és szolgáltatások bevétele (2019) 1 089 Milliő Ft
- A társadalmi, kulturális és sport programokon résztvevők száma 54 580 fő
- Digitális láthatóság: Az egyetemi nyílt digitális tartalmak látogatottsága 350 000 klikk/hó
- Minőségi szolgáltatások: Az egyetemi funkcionális szolgáltatások elégedettségi indexe 70%
- Bürokratizmus csökkentése: Egy funkcionális alkalmazottra jutó oktató/kutatók száma 3 fő



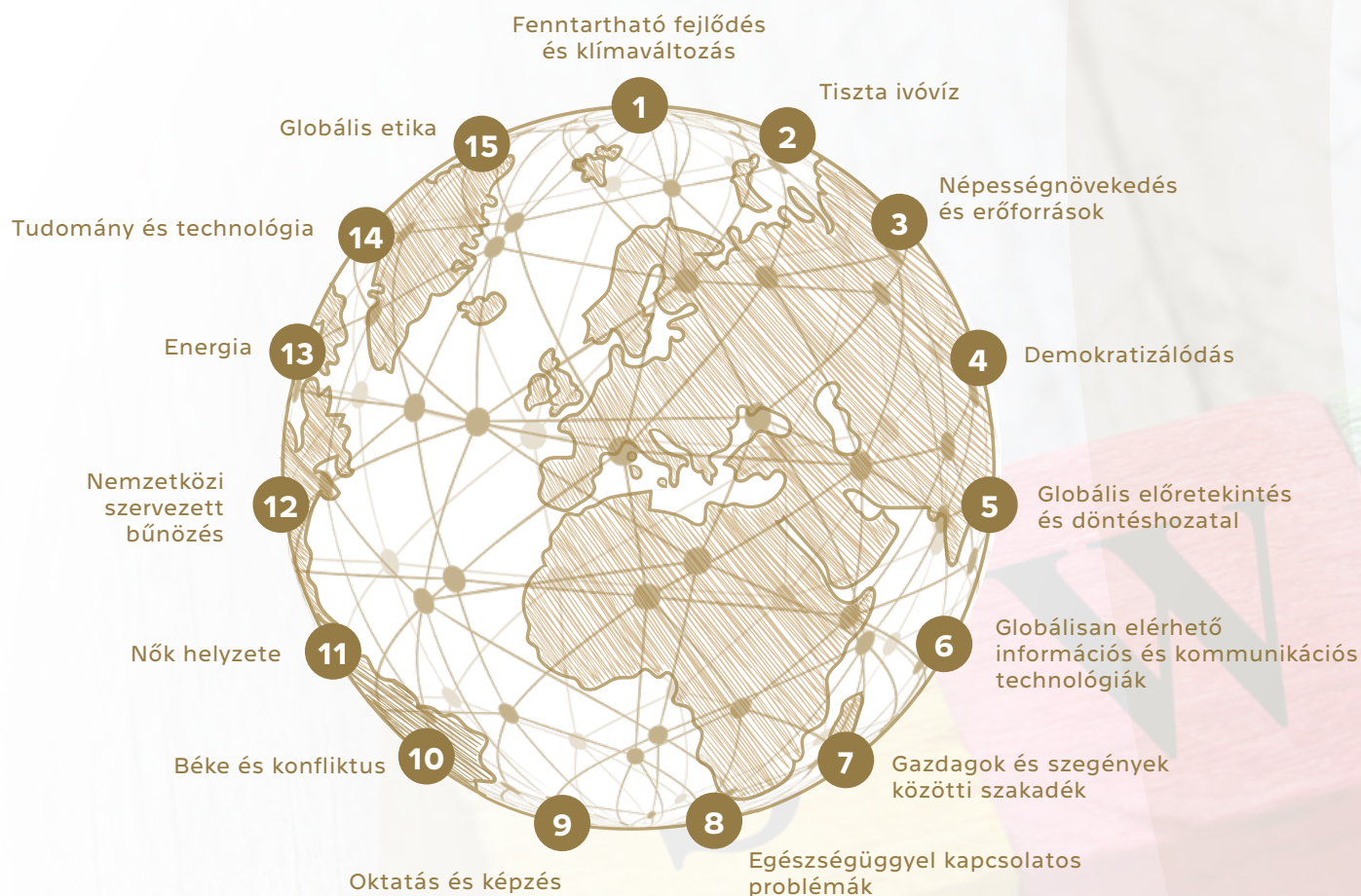


„...a jól kormányzott állam a legnagyobb mentsvár, s ebben minden benne van: ha ez egészséges, akkor minden egészséges, – ha viszont ez tönkremegy, minden tönkremegy.” (Démokritosz [i. e. 460 körül – 370] görög filozófus)



3

STRATÉGIAI KÖRNYEZET



Technológiai forradalom:

A technológiai lehetőségeink exponenciálisan bővülnek, az egész fejlett világ közvetlenül összekapcsolódik az okos- és mobil eszközökön keresztül (2025-re 5 milliárd okostelefon köti majd össze csaknem a teljes emberiséget), adatainkat és alkalmazásainkat már nemcsak helyhez kötötten, hanem bárholonnan bármikor elérhetjük az ún. felhőszolgáltatásokon keresztül. A termelékenység növekszik, a humán erőforrást egyes területeken kiváltják a robotok, az üzleti életben való társadalmi részvétel erősödik, és ugyanazon a piacon óriásvállalatok és egyéni vállalkozók versengenek a vásárlók kegyeiért. Az emberiség tudásanyagának jelentős része digitális formában publikusan elérhető. Az oktatásban a hangsúly egyre inkább áttevődik a tényleges lexikális alapismeretek átadásáról az ismeretszerzési módszerek, technológiák elsajátítására; továbbá a személyes és a virtuális jelenlét, a személyes és a számítógéppel támogatott döntések közötti határvonal elmosódik.

Nemzetközi stratégiai tér és kihívások

Globalizáció

Tér és idő összeroskodik, a munkahét 7 napból, a munkanap 24 órából áll, mivel valahol valaki mindig dolgozik. Új gazdasági hatalmak (BRICS) vannak születőben, a megszokott világrend átalakul. A fejlődő világ gazdasága már nemcsak gyártóközpontokból áll, maga az innováció is egyre nagyobb mértékben ott valósul meg. A felsőoktatási kapacitások is leginkább a harmadik világból hiányoznak, hisz itt a legnagyobb a fiatalok aránya a népességben belül, viszont belátható időn belül ezek az országok önmagukban képtelenek kielégíteni ez irányú szükségleteiket. A világ még inkább urbánussá válik, az emberiség meghatározó része városokban, jelentős része megapoliszokban lakik majd. A globális világgazdaság sajátos jellemzője, hogy egy-egy lokális probléma hatalmas hullámokat vetethet, egy-egy ország instabilitása egész régiók vagy akár az egész világgazdaság válságát eredményezheti.

Demográfiai folyamatok

2030-ra a munkaerőpiacon meghatározó korosztályok már csak hallomásból tudják, hogy volt olyan időszak, amikor még nem létezett internet. Európában egyre kevesebb gyermek születik, ugyanakkor az emberek egyre hosszabb ideig élnek, és ezzel együtt egyre hosszabb ideig dolgoznak, részben mert megszokták és igénylik az aktív életmódot, részben mert pusztán a nyugdíjukból nem tudnak megélni (2000-ben egy nyugdíjas korú eltartását 9 dolgozó embernek kellett támogatnia, 2050-re már csak 4 között oszlik meg a felelősség). A népességvándorlás globális méreteket ölt.

Társadalmi igények

Az egyéneknek egyre fontosabb a személyes kiteljesedés és a szabadidő értelmes eltöltése, szinte minden szolgáltatás, a teljes marketing- és médiaipar személyre szabottá válik. A hagyományos férfi és női szerepek átértékelődnek, kiegyensúlyozottabbá válnak.

Szűkülő (energia-) források

Az energia- és nyersanyagárak folyamatosan emelkednek, a globális klímaváltozás a mindennapi életre is kihatással van, ezért a környezettudatos, gazdaságos, önfinanszírozó és fenntartható rendszerek iránti igény kultúrája általánossá válik.

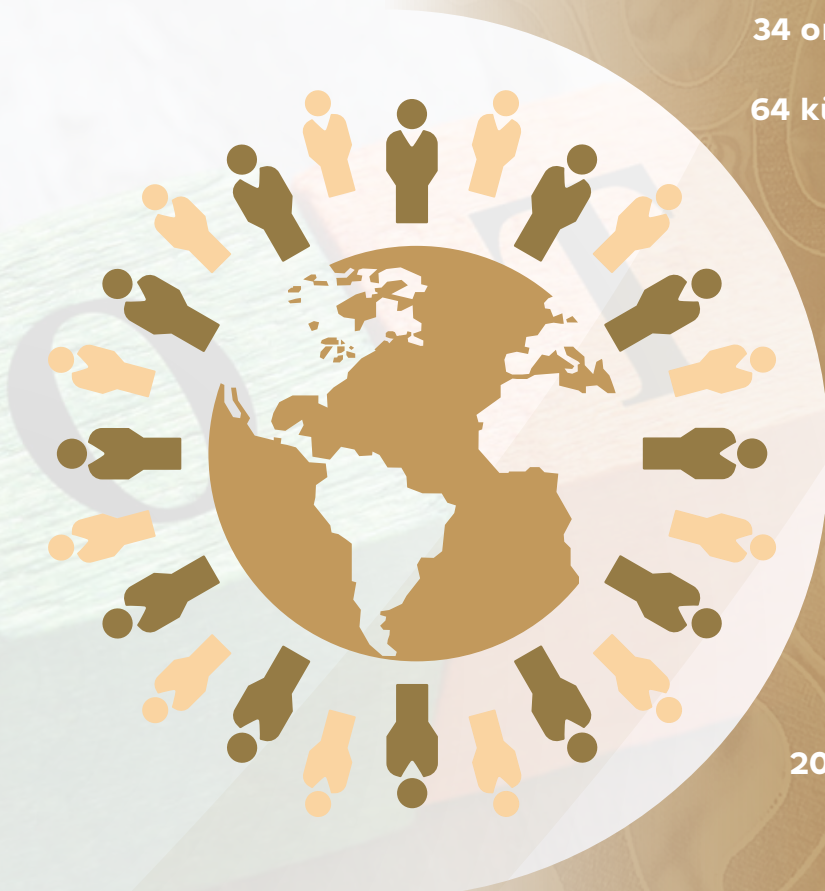


MEGATRENDEK	KIHÍVÁSOK	SZÜKSÉGES LÉPÉSEK
Technológiai forradalom	Felsőoktatási és intézményi fókusz erősítése	Versenyhelyzet teremtése a képzések között, magasabb teljesítmény, minőség és motiváló sikerélmények, a technikai innovációba való bekapcsolódás
Globalizáció	Együttműködések az intézményeken belül, az intézmények között és a külső partnerekkel	Az intézményrendszer átalakítása az ország és a Kárpát-medence magyarságának térszerkezete alapján, továbbá erőfeszítések tétele a nemzetköziesítés érdekében
Demográfiai folyamatok	Az intézmények értékteremtő folyamatainak újraértelmezése, a hallgatói létszám csökkenése	Képzési kínálat és oktatási innováció a demográfiai előrejelzések alapján, a mennyiségi növekedési stratégiák helyett a minőségi stratégiák támogatása
Társadalmi igények	A külső igények jobb leképzése az intézmények belső struktúrájában	Profiltisztítás és specializáció, lehatárolt intézménytípusok és kompetenciaterületek
Szűkülő (energia-) források	A források hatékonyabb felhasználása, többletforrások generálása	Az intézményirányítási rendszer átalakítása, új üzleti és üzemeltetési modellek bevezetése

Nemzetközi stratégiai tér és kihívások

AZ NKE A NEMZETKÖZI FELSŐOKTATÁSI TÉRBEN





34 országgal aktív egyetemi kapcsolat

**64 külföldi egyetemi együttműködés –
*Memorandum of Understanding***

**138 külföldi egyetemmel Erasmus
mobilitási megállapodás**

Stratégiai régiók:

- Felvidék, Erdély, Kárpátalja és a Vajdaság
- Visegrádi négyek (V4) országai
- Nyugat-Európa
- USA, Oroszország, Kína, Délkelet-Ázsia, Afrika

**35 tudományos világszervezet –
intézményi tagság**

**2019-ben 200 külföldi diák az NKE-n
+ 216 fő egyetemi polgár külföldi
egyetemeken és tudományos
intézményekben**

University of Public Service ➡ 2025

- világszerte ismert magyar és európai Egyetem
- kiegyensúlyozott geostratégia az intézményi partnerségben
- agilis nemzetközi tudománydiplomácia
- minden oktató és minden harmadik hallgató részt vesz a nemzetközi mobilitásban
- vibráló nemzetközi élet a campusokon
- idegen nyelvű alap-, mester- és közös képzések, posztgraduális programok, nyári egyetemek
- top 500–1000 nemzetközi rangsorba kerülés
- „European University” by EU cím elnyerése

a) A magyar közsféra

- a közsféra minőségét javító, a teljesítményt előtérbe helyező bér-gazdálkodás irányába történő elmozdulás
- a feladatok átrendezése mellett a közsféra létszámcsökkentése és versenyképes fizetés
- a közszektor hatékony működési rendjének megteremtése, vagyis az állami feladatok újragondolása
- egységes és egyszerű e-ügyintézési platform
- a központi közigazgatás belső folyamatainak teljes digitalizációja 2022-ig
- a hatósági eljárások elektronizálása, a leggyakrabban használt eljárástípusok 80%-ának felhasználóbarát, egységes felületről elérhető, teljes körű elektronizálása 2020-ig, a folyamat 95%-os előrehaladása 2022-ig
- nemzetközi példák alapján összehasonlító kvantitatív teljesítménymérési rendszer

b) A magyar innovációs és kutatási rendszer struktúraváltása

- a felsőoktatási rendszer K+F tevékenységének megerősítése, az Eötvös Loránd Kutatási Hálózattal és a Magyar Tudományos Akadémiával való szinergiák kihasználása
- Science Parkok létesítése, a magyar vállalatokkal közös kutatás-fejlesztési tevékenység
- Egyetemközpontú innovációs ökoszisztéma kialakítása
- a Mesterséges Intelligencia (MI) felhasználásának széles körű elterjesztése, MI-koalíció létrehozása az iparág, az egyetemek, a kormányzat és az érdekképviseletek részvételével
- adattárházak összekapcsolása, kapcsolódó alkalmazott kutatások

c) A felsőoktatás modernizálása

- nemzetközi rangsorok
- a nemzeti versenyképesség tényezőinek fejlesztése
- felnőttoktatási és a kutatás-fejlesztési szerep
- nemzetközi kapcsolatok és mobilitás erősítése
- a piaci szereplők bevonása
- a munkaerőpiac számára releváns képzési struktúra
- a képzési, kutatási kapacitások és tudásbázis kiaknázása
- teljesítményelvűség és piaci szemlélet
- piaci forrásbevonó képesség erősítése
- idegennyelv-tanulás ösztönzése

A hazai társadalmi és gazdasági környezet



- A felsőoktatás minden szereplője, a hallgatók, az oktatók és az intézmények egyaránt a versenyhelyzet által motiváltak, magasan teljesítők és sikeresek.
- A magyar felsőoktatás az oktatás, a kutatás és a harmadik misszió területén egyaránt európai minőségű szolgáltatásokat kínál a társadalom és a gazdaság számára.
- A küldetés teljesítését lehetővé teszi, illetve támogatja a modernizált, az ország és a Kárpát-medence regionális szerkezetéhez igazodó intézményrendszer, amelyben minden szereplő pontosan tudja a feladatát. Az oktatási rendszer alkalmazkodik a demográfiai trendekhez, az intézmények hatékonyan és eredményesen működnek.
- Az ország kiemelt ágazataihoz illeszkedően bizonyos részterületeken a stratégia kiegészítése, illetve évenkénti finomhangolása szükséges.



A magyar felsőoktatási tér víziója: 2030

Magyarország Kormánya a „Nemzeti Közszerológati Egyetemen megvalósuló, a jó kormányzást és a közigazgatás modernizációját szolgáltató felsőoktatási képzés- és kutatásfejlesztési feladatok támogatásáról” szóló 1657/2018. (XII. 6.) számú Korm. határozatával egyetértett azzal, hogy az Egyetem képzési teljesítményének és nemzetközi tudományos versenyképességének jelentős mértékű fejlesztése közvetlenül támogatja a Kormány stratégiai fejlesztési céljainak megvalósulását, mindenekelőtt a kormányzási hatékonyságot és a közigazgatási modernizáció eredményességét.

A fejlesztés irányai:

- a) az Egyetem nemzetközi versenyképességét mérő rangsorhelyek elérése, a kutatási teljesítmény jelentős mértékű fejlesztése,
- b) a közszerológati vezetőképzés és vezetői utánpótlás-fejlesztés új programjainak bevezetése,
- c) a magyar diplomácia utánpótlásának és vezetőinek képzése,
- d) a Kárpát-medence magyar nyelvű közösségeivel közös tehetséggyondozó programok megvalósítása,
- e) a közép-európai partnerországokkal közös regionális tudásközpont és vezetőképzési programok fejlesztése,
- f) a fiatalokat is vonzó, a magyar kultúra értékeit közvetítő szellemi központok kialakítása,
- g) az Egyetem fejlesztési programjának megvalósulása érdekében szervezetének és létszámának racionalizálása, valamint oktatói, kutatói és dolgozóinak életpálya-modell bevezetése.



Kormányzati egyetemfejlesztés az NKE-n

ERŐSSÉGEK

- szervesen egymásra épülő, különböző stratégiai dokumentumokban lefektetett világos célok,
- a közszolgálati hivatásrendek sajátosságait ötvöző szilárd egyetemi értékrend és minőségpolitika, integrált egyetemi tantárgyak,
- kiszámítható, tervezhető, stabil működési háttér, gazdasági egyensúly,
- a karok történelmi hagyományait magába foglaló erős egyetemi identitás és szakmai ethosz,
- hallgatói kiválóság, kiterjedt és magas színvonalú szakkollégiumi tevékenység, valamint tudományos diákköri aktivitás,
- jelentős mértékű oktatói-kutatói-szakértői közreműködés a közszolgálati feladatrendszerben,
- az átfogó megközelítés jegyében a közszolgálati hivatásrendeket integráló közös közszolgálati gyakorlat,
- magas színvonalú, ICT alapú oktatástechnológiai képesség (e-learning, online képzés),
- vonzó, modern központi campus,
- sokrétű és folyamatosan bővülő szakmai kapcsolatrendszer közszolgálati és civil intézményi szereplőkkel,
- regionális, európai és globális dimenziókban folyamatosan bővülő és tartalommal telített nemzetközi kapcsolatrendszer,
- dinamikus fejlődés az európai és nemzetközi felsőoktatási szövetségi formákban és kapcsolatokban,
- erős hallgatói karriermotiváció, alacsony hallgatói lemorzsolódás,
- egységes oktatói-kutatói rendszerszerű teljesítményértékelés,
- egyetemközi kutatási szinergiák kihasználása, szakmai együttműködés hazai társegyetemekkel,
- Ludovika Egyetemi Kiadó működtetése.

SWOT

Egyetemünk önértékelése (SWOT-elemzés)

LEHETŐSÉGEK

- alkalmazott társadalomtudományi kutatások összekapcsolása a társadalmi innovációt erősítő ipari-vállalati együttműködéssel,
- közszolgálat-fejlesztési kutatási potenciál és kutatási kapcsolatrendszer erősítése,
- a gazdaságfejlesztési és innovációs operatív program keretében folyó kutatásokkal összefüggő tevékenységének fenntartása és továbbfejlesztése,
- új ösztöndíjprogramok kidolgozása, nem európai egyetemi mobilitás bővítése,
- a kutatás, az oktatás-képzés összehangolt, egymásra épülő továbbfejlesztése,
- egyetemi képzések nemzetközi akkreditációja, további idegen nyelvű képzések és programok, külföldi közös diplomaprogram kidolgozása,
- az egyetem pályázatiforrás-bevonó képességének növeléséhez szükséges képességek kiépítése, a humán, az eszköz- és kutatási potenciál hatékonyabbá tétele,
- a Ludovika Campus mint brand felépítése a társadalmi beágyazottság és a tudományos kiválóság bázisán,
- a közszolgálati továbbképzésben alkalmazott ICT alapú, hatékony oktatástechnológia és módszerek átültetése a graduális képzési programokba,
- közös közszolgálati hallgatói gyakorlat továbbfejlesztése, az egységes közszolgálati tudásanyag és tapasztalat bővítése.



GYENGESÉGEK

- az oktatói/kutatói állomány korlátozott nemzetközi ismertsége, viszonylag alacsony hazai és nemzetközi hivatkozási átlagok,
- a nemzetközi mobilitási programok által kínált lehetőségek nem megfelelő kihasználtsága,
- a magas presztízsű nemzetközi tudományos szervezetek és folyóiratok vezető testületeiben való mérsékelt jelenlét,
- egyetemi publikációk, valamint az egyetemi folyóiratok nemzetközi tudománymetriai pozíciója,
- nemzetközi K+F aktivitás, korlátozott részvétel a különböző tudományos pályázatokon,
- a felvételi jelentkezési létszámok csökkenő/stagnáló érdeklődést mutatnak,
- a nemzetközi pályázatokban való részvételt támogató adminisztráció,
- egyenlenségek a doktori iskolák oktatói és hallgatói létszámában, valamint a PhD-fokozatot szerettek arányszámában,
- esetleges a humánpolitikai tervezés és a karriertámogatás, szétagolt az információs és adatbázisrendszer,
- több területen túlszabályozott és túlcentralizált működés, bürokratizmus,
- a hivatali és gazdasági szervezet kommunikációja és szolgáltatási kultúrája.

VESZÉLYEK

- a közszolgálati hivatásrendek és a kapcsolódó képzések vonzerejének csökkenése,
- külföldi egyetemekre, valamint a versenyszférába történő elvándorlás,
- kedvezőtlen demográfiai folyamatok hatása a hazai felsőoktatásra, a felsőoktatási verseny piac erősödése,
- a potenciális hallgatók egy részének kedvezőtlen szociális helyzete, a hallgatók esetenkénti alacsony bemeneti tudásszintje,
- hazai oktatói és kutatói karrier vonzerejének csökkenése, az oktatói és kutatói állomány elöregedése,
- alacsony szintű együttműködés az egyetem különböző oktatási egységei és kutatóintézetei között,
- nagyobb kutatási kapacitás és erőforrás-koncentráció hiányában a nemzetközi szintű hatást kiváltó kutatási eredmények korlátossága,
- új hallgatói generációk digitális tanulási szokásait/képességeit megértő és becsatornázó oktatói attitűdváltás és kompetenciafejlesztés támogatásának elmaradása, elavult képzési tradíciók tartós fennmaradása,
- az egyetem életében központi szerepet játszó hálózatalapú informatikai rendszerek biztonsági kihívásai,
- nincs világos közigazgatási karrierbemenet, a közszolgálati személyügy szétagoltsága, közigazgatási létszámzárak.

Egyetemünk önértékelése (SWOT-elemzés)





„Az emberek számára azt a tudatot és szilárd bizalmat kell megadni, hogy az állam egyrészt erős, másrészt, hogy az állam az övék.” (Magyary Zoltán)



STRATÉGIAI IRÁNYOK

A stratégiai tervezés a fejlett világban paradigmaváltáson megy keresztül. A stratégiai tervezésen alapuló módszerek egyre kisebb hatásfokkal működnek, különösen a közép- és hosszú távú tervezés. Ennek magyarázata, hogy a nagy szervezetek társadalmi, gazdasági és technológiai környezete gyorsuló ütemben változik, a bizonytalanság és a komplexitás növekszik. Mindazonáltal tervezni minden szervezetnek kell, a tervek készítése mellett azonban egyre nagyobb hangsúlyt kap a szervezet vezetésének és menedzsmentjének az a képessége, hogy gyorsan és okosan tudjon döntéseket hozni és hatékonyá válni (agilitás) a működési környezet változásaira reagálva.

A stratégiai irányok meghatározása mellett az agilis irányítási és döntéshozatali képesség, valamint a gyors és hatékony menedzsment fejlesztésének szempontjai egyre inkább előtérbe kerülnek.

OKTATÁSSTRATÉGIA

KUTATÁS-FEJLESZTÉSI STRATÉGIA

**KÖZÖSSÉGI (SZERVEZETI)
TELJESÍTMÉNY ERŐSÍTÉSE**

EGYÉNI TELJESÍTMÉNYELV

A jövő vezetőit képezzük

A jelen és a jövő nemzeti kormányzása és államépítése egyre komolyabb kihívásokkal szembesül. A regionális és globális kockázatok új formái jelennek meg. A tervezés, a változáskezelés, a digitalizáció és a növekvő komplexitás egyre összetettebb vezetői képességeket és határozottságot követel. A kormányzást és a vezetői munkát sem lehet a régi megközelítéssel, a régi módszerekkel folytatni. A képzéseinkben részt vevők egymástól és egymásért is tanulva, a legelismertebb szakértők közreműködésével a jövő kormányzati és közigazgatási feladataira készülnek.

KREATÍV TANULÁS PROGRAM

**Egy olyan pedagógiai fordulat,
amely az oktatás lényegének**

- a hallgató képességeinek hatékony fejlesztését és értékelését,
- az egyéni tanulási utak mentorálását,
- és a személyességen alapuló, alkotó szakmai közösségek művelését tekinti.



Oktatásstratégia

Célok:

- a „közösségi tanulás – alkotás – egyéni fejlődés”
- a közös tanulást vezető és az egyéni alkotómunkát mentoráló tanár ideáltípusa
- a tömegoktatás helyett kiscsoportos képzés
- a hallgató tudásának értékelése a szorgalmi időszakban végzett közösségi és egyéni kreatív munkák alapján
- a magolás helyett a kulcsképeségek fejlesztése

RENDSZERSZINTŰ SZEMLÉLET CSOPORTMUNKA

KÖZSZOLGÁLATI ELKÖTELEZETTSÉG INTUÍCIÓ

AMBÍCIÓ

EREDMÉNYCENTRIKUS SZEMLÉLET
INFORMÁCIÓS RENDSZEREK

HATÁSELEMZÉS

POZITÍV BEÁLLÍTOTTSÁG

EGYÜTTMŰKÖDÉS

KOMPLEX GONDOLKODÁS

MÓDSZERESSÉG

MONOTÓNIATŰRÉS

HATÉKONY ÉRVELÉS

DÖNTÉSKÉPESSÉG

KOMMUNIKÁCIÓ

LOJALITÁS

ÖNBECSÜLÉS

MUNKABÍRÁS

KRITIKUS GONDOLKODÁS

KREATIVITÁS

FELELŐSSÉGÉRZET ÁTFOGÓ MEGKÖZELÍTÉS

MEGGYŐZŐKÉPESSÉG HATÁROZOTTSÁG

ÖNKONTROLL

PROBLÉMAKEZELÉS

ÉRZELMI INTELLIGENCIA

INTEGRITÁS

ÖNKRITIKA

EMPÁTIA

KÍVÁNCISISÁG

ÍRÁSKÉSZSÉG

TISZTESSÉG ÖNBIZALOM

IDEGEN NYELVŰ TÁRGYALÓKÉPESSÉG

VÁLTOZÁSMENEDZSMENT ABSZTRAKCIÓ

Tanulástechnológiai fejlesztések – önálló tanulás

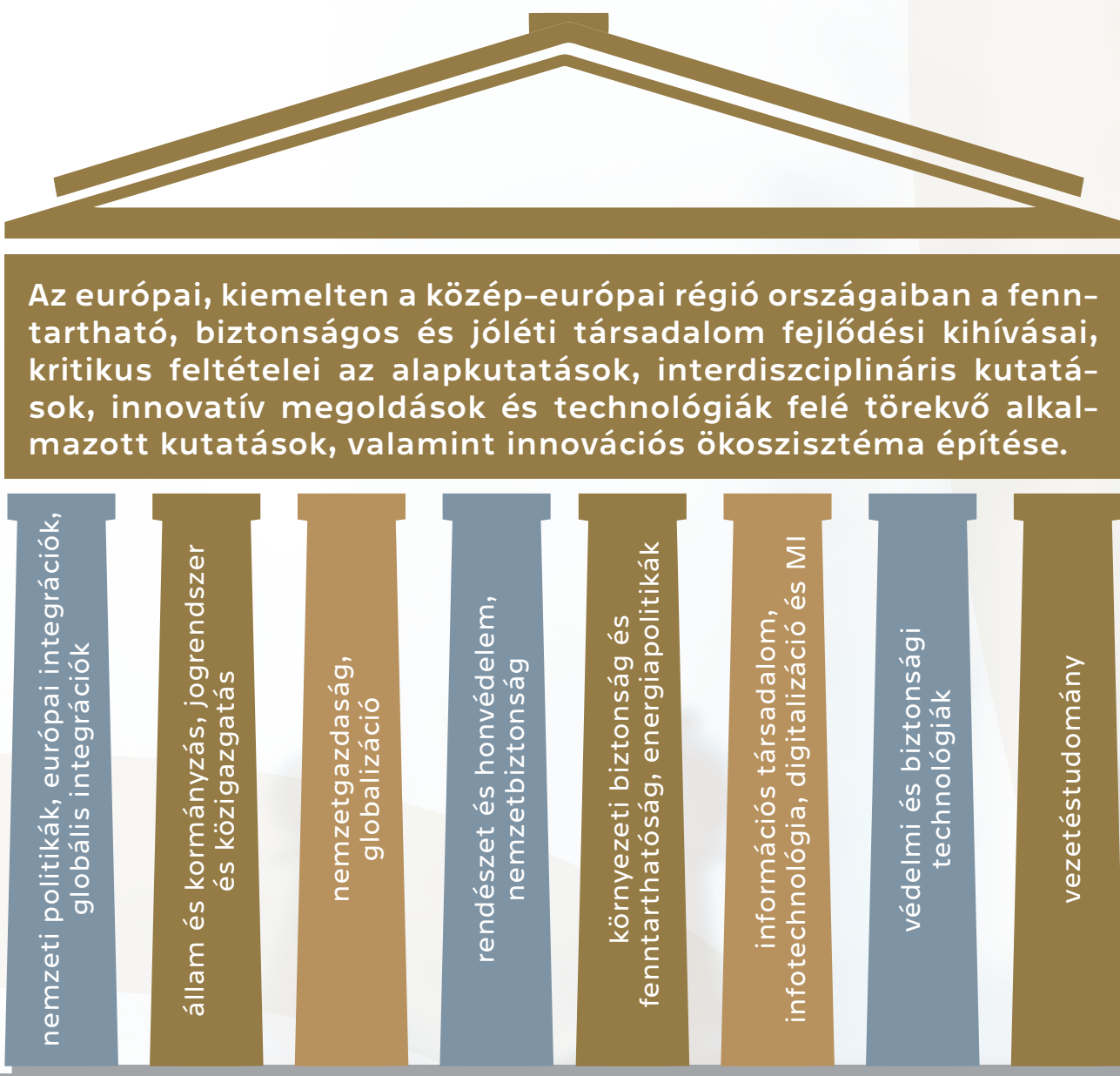


Képzési portfólió

- államtudományok
- közigazgatás-tudomány (közigazgatási felsőoktatás)
- rendészettudomány (rendészeti felsőoktatás)
- hadtudomány (katonai felsőoktatás)
- nemzetbiztonsági felsőoktatás
- nemzetközi és európai közszolgálati felsőoktatás
- politikatudomány
- műszaki tudomány
- víztudomány
- gazdaságtudomány

Idegen nyelvű szakok és programok

- BA in International Public Management (2021-)
- MA in International Water Governance and Water Diplomacy (2020-)
- MA in International Public Service Relations
- Doctoral School of Public Administration Sciences
- Doctoral School of Military Sciences
- Doctoral School of Military Engineering
- Doctoral School of Law Enforcement
- Public Management Academy
- Hungarian Academy of Diplomacy



Az európai, kiemelten a közép-európai régió országaiban a fenntartható, biztonságos és jóléti társadalom fejlődési kihívásai, kritikus feltételei az alap kutatások, interdiszciplináris kutatások, innovatív megoldások és technológiák felé törekvő alkalmazott kutatások, valamint innovációs ökoszisztéma építése.

nemzeti politikák, európai integrációk,
globális integrációk

állam és kormányzás, jogrendszer
és közigazgatás

nemzetgazdaság,
globalizáció

rendészet és honvédelem,
nemzetbiztonság

környezeti biztonság és
fenntarthatóság, energiapolitikák

információs társadalom,
infotechnológia, digitalizáció és MI

védelmi és biztonsági
technológiák

vezetéstudomány

Hadtudományi Doktori Iskola • Katonai Műszaki Doktori Iskola
Közigazgatás-tudományi Doktori Iskola • Rendészettudományi Doktori Iskola

Kutatás-fejlesztési stratégia

Versenyképesség az oktatásban	Hallgatói tehetséggondozás	Tudományos kapacitás és utánpótlás
	KÖZÖSSÉGI TELJESÍTMÉNY	
Kutatási és innovációs versenyképesség	Tudományos és kulturális reputáció	Hatékony működés, gazdálkodás és digitalizáció



Közösségi teljesítmény erősítése

Oktató, kutató, mesteroktató, tanár *kompetenciamérés*

- oktatási teljesítmény
- tehetséggondozás
- doktori képzés
- egyéni kutatás
- publikációs tevékenység
- tudományszervezés
- egyetemi közéleti tevékenység
- pályázati aktivitás

Oktatói, kutatói munkát segítő és egyéb (funkcionális) munkakörök *kompetenciamérés*

- egyéni teljesítménykövetelmény
- időgazdálkodás
- célorientáltság
- szakszerűség
- problémamegoldás
- aktivitás és reagálás
- változásra való nyitottság
- együttműködés
- eredményorientáció
- motiváltság
- stressztűrés
- terhelhetőség
- kommunikáció

Vezetők *kompetenciamérés*

- erőforrás-gazdálkodás
- döntési képesség
- felelősségvállalás
- követelménytámasztás
- következetesség
- kiszámíthatóság
- ösztönzés
- stratégiai gondolkodás

Egyéni teljesítményelv





„Aki a hazát szereti, egy végzetet szeret.” (Márai Sándor)

5

CÉLOK ÉS AKCIÓTERV

A KÉPZÉS MINŐSÉGE



CÉL

hallgatói elégedettség növelése az oktatás minőségével és hatékonyságával; jobb megfelelés a képzési és kimeneti követelményeknek



AKCIÓ

- Kreatív Tanulás Program, élménypedagógia
- Studium hallgatói véleményprogram
- képzési programok gyakorlatcentrikus felülvizsgálata
- önálló tanulás támogatása – digitális tudástár
- az oktatás véleményezési rendszerének felülvizsgálata

HALLGATÓKÖZPONTÚ OKTATÁS



CÉL

az egy főállású, tudományos minősítésű oktatóra jutó hallgatószám csökkentése; gyakorlatok, mentorálás, kompetenciaértékelés intézményesítése



AKCIÓ

- egyéni mentorálás
- kiscsoportos gyakorlatok
- egyéni kreatív feladatok
- kompetenciák érdemi értékelése

A KÉPZÉSEK HAZAI VONZEREJE



CÉL

a BA/MA első helyen jelentkezők (felvettekhez képest mért) számarányának növelése



AKCIÓ

- középiskolai partnerhálózat bővítése
- nyitott egyetemi programok – „Vár a Ludovika” program
- multimédiás tartalmak a képzésekről
- Mobil-Egyetem – ProBono e-tanulási platform

VERSENYKÉPESSÉG AZ OKTATÁSBAN

A KÉPZÉSEK EREDMÉNYESSÉGE



CÉL

lemorzsolódás csökkentése: a képzési időkeret + 1 évben BA/MA-abszolutóriumot szerettek (végzett/felvett) számarányának növelése



AKCIÓ

- egyéni tanulási utak
- képességek központú értékelés
- tanórateher és vizsgateher csökkentése
- motiváció értékelése, új ösztönzők
- nyelvtanulás ösztönzése

A KÉPZÉSEK MUNKAERŐPIACI MEGFELELÉSE



CÉL

5 éven belül végzett hallgatók foglalkoztatottságának növelése



AKCIÓ

- pályakövetési rendszer
- karriertámogatás, karrierportál
- szakmai gyakorlat átalakítása
- szorosabb együttműködés a közszolgálatok HR-területeivel
- karrierprogramok indítása

A KÉPZÉSEK KÜLFÖLDI VONZEREJE



CÉL

a külföldi hallgatók számának növelése



AKCIÓ

- intézményi mobilitási partnerség bővítése
- angol mint szolgáltatási munkanyelv követelménye
- nemzetközi promóció és kommunikáció
- szolgáltatásfejlesztés külföldi hallgatóknak

VERSENYKÉPESSÉG AZ OKTATÁSBAN

A KÉPZÉSEK NEMZETKÖZI NYITOTTSÁGA



CÉL

az idegen nyelvű tantárgyak számának növelése



AKCIÓ

- oktatói teljesítménykövetelmény
- új ösztönzők
- külföldi oktatók bevonása
- intézményközi képzési partnerség
- minőség-ellenőrzés
- külföldi hallgatók általi értékelés, visszacsatolás

A KÉPZÉSEK NEMZETKÖZI VERSENYKÉPESSÉGE



CÉL

az idegen nyelvű degree programok számának növelése



AKCIÓ

- intézményközi képzési partnerség
- oktatói teljesítménykövetelmény
- új angol nyelvű BA- és MA-szak
- joint program pályázati aktivitás

NYITOTT TUDÁSBÁZISOK



CÉL

szabadon hozzáférhető tananyagok számának növelése



AKCIÓ

- új tananyag-publikációs policy
- Ludovika Egyetemi Kiadó nyitott tudásbázisai
- egyetemi tudásarchívum

VERSENYKÉPESSÉG AZ OKTATÁSBAN

MINŐSÉGI FELNŐTTKÉPZÉS



CÉL

továbbképzések/tanfolyami képzések elégedettségi indexének javulása



AKCIÓ

- belső és külső továbbképzési szinergiák keresése
- Magyar Diplomáciai Akadémia
- Nemzetek Európája Karrierprogram
- e-tanulási formák fejlesztése
- oktatói teljesítmény elismerése

FORRÁSSZERZÉSI KÉPESSÉG



CÉL

oktatási szolgáltatások saját bevételeinek növelése



AKCIÓ

- szakirányú továbbképzések továbbfejlesztése
- képzési marketing
- ösztönzők a gazdálkodási és a juttatási rendszerben



VERSENYKÉPESSÉG AZ OKTATÁSBAN

TUDOMÁNYOS PÁLYAORIENTÁCIÓ



CÉL

tanulmányi és kutatási versenyek, OTDK-helyezettek és Pro Scientia-díjasok számának növelése



AKCIÓ

- a hallgatói és oktatói ösztönzés új eszközei
- oktatói teljesítményelismerés
- belső kommunikáció erősítése
- hallgatói publikációs lehetőségek bővítése

TEHETSÉGGÖZSÖSSÉGEK, TEHETSÉGGONDOZÁS



CÉL

új tehetséggözségek alakítása, szakkollégiumi hallgatók számának növelése, új tehetséggondozási rendszerek kidolgozása és módszerek alkalmazása



AKCIÓ

- Ludovika Collegium
- Visegrad College4
- rendszerszerű pénzügyi támogatás
- integráció az egyetemi programtárral
- aktívabb belső promóció a tehetséggözségeknek

KÜLFÖLDI KÉPZÉS



CÉL

az NKE hallgatói által intézményközi megállapodás keretében szervezett külföldi részképzésen szerzett kreditszám növelése



AKCIÓ

- mobilitásbarát tantervek és szemlélet
- mobilitásösztönző kreditelismerés új rendszere
- Erasmus-promóció erősítése
- ösztöndíj-kiegészítés

HALLGATÓI TEHETSÉGGONDOZÁS

NEMZETKÖZI PARTNERSÉG



CÉL

hallgatói nemzetközi mobilitási forgalom növelése



AKCIÓ

- aktív és új intézményi együttműködések
- hatékony nemzetközi promóció
- vonzó szolgáltatások fejlesztése
- nyári egyetemek külföldi egyetemi partnerrel



HALLGATÓI TEHETSÉGGONDOZÁS

EREDMÉNYES KÉPZÉS ÉS MENTORÁLÁS



CÉL

az NKE DI-k (doktori iskolák), a PhD-fokozatot szerzettek és a képzésre felvett hallgatók arányának növelése



AKCIÓ

- komplex vizsga módszereinek felülvizsgálata
- belső értékelési rendszer
- témavezetői teljesítménykövetelmény
- új ösztönzők a doktorandusz és témavezető kapcsolatban

TUDOMÁNYOS KARRIERMENEDZSMENT



CÉL

új habilitált oktatók, új DSc-fokozatú foglalkoztatottak számának növelése



AKCIÓ

- szisztematikus karriermenedzsment
- új teljesítményösztönzők
- teljesítményértékelés
- publikációk támogatásának rendszere

ERŐS PROFESSZORI KAR



CÉL

új egyetemi tanárok számának növelése



AKCIÓ

- oktatói pályatervezés és pályakövetés
- teljesítményértékelés
- publikációk támogatásának rendszere

TUDOMÁNYOS KAPACITÁS ÉS UTÁNPÓTLÁS

OKTATÓI ÉS KUTATÓI KAR TUDOMÁNYOS MINŐSÉGE



CÉL

PhD-/DSc-fokozattal rendelkezők arányának növelése az oktatói/kutatói karban



AKCIÓ

- tudatos és tervezett kari személyzetpolitika
- támogató humánszolgáltatások
- oktatói pályatervezés és pályakövetés
- teljesítményértékelés
- publikációk támogatásának rendszere

NEMZETKÖZI NYITOTTSÁG



CÉL

oktatói/kutatói nemzetközi mobilitási forgalom növelése; idegen nyelvű PhD-fokozatszerzés lehetősége NKE DI-ben



AKCIÓ

- aktív és új intézményi együttműködések
- tervezett konferenciapolicy
- hatékony nemzetközi promóció
- vonzó szolgáltatások fejlesztése
- DI-k nemzetköziesítése, angol munkanyelv

TUDOMÁNYOS KAPACITÁS ÉS UTÁNPÓTLÁS

KUTATÁSI FORRÁSSZERZÉSI KÉPESSÉG



CÉL

K+F bevétel mértékének növelése: alapkutatás, alkalmazott kutatás



AKCIÓ

- professzionális projektmenedzsment
- vállalati kapcsolatmenedzsment speciális kezelése
- kreatív gazdálkodási szemlélet
- szellemi tulajdon-gazdálkodás
- egységes külső kapcsolatépítés és erős belső integráció
- belső képzések, workshopok
- menedzsmentszemlélet

HAZAI KUTATÁSI ÉS INNOVÁCIÓS EGYÜTTMŰKÖDÉSI KÉPESSÉG



CÉL

hazai intézményi (egyetemi, közintézményi, vállalati) együttműködésben elnyert K+F források mértékének növelése: alapkutatás, alkalmazott kutatás



AKCIÓ

- professzionális központi kapcsolatmenedzsment
- jogi és gazdálkodási szolgáltatások fejlesztése
- egységes külső kapcsolatépítés és erős belső integráció
- belső képzések, workshopok

NEMZETKÖZI KUTATÁSI ÉS INNOVÁCIÓS EGYÜTTMŰKÖDÉSI KÉPESSÉG



CÉL

nemzetközi intézményi (egyetemi, közintézményi) együttműködésben elnyert K+F források mértékének növelése: alapkutatás, alkalmazott kutatás



AKCIÓ

- professzionális nemzetközi kapcsolatmenedzsment
- jogi és gazdálkodási szolgáltatások fejlesztése
- egységes külső kapcsolatépítés és erős belső integráció
- belső képzések, workshopok

KUTATÁSI ÉS INNOVÁCIÓS VERSENYKÉPESSÉG

KUTATÁSI ÉS INNOVÁCIÓS SZELLEMI TULAJDON



CÉL

a szellemi tulajdon körébe eső vagyonérték növekedése



AKCIÓ

- szellemi tulajdongazdálkodás
- szellemi tulajdon felmérése, értékbecslés
- piaci szemlélet

DIGITÁLIS TUDÁS



CÉL

egyetemi polgárok digitális kompetenciamérése: eredmények javulása



AKCIÓ

- digitális kompetenciamérés bevezetése
- digitális kompetenciák fejlesztése, képzések
- felhasználóbarát informatikai szolgáltatások



KUTATÁSI ÉS INNOVÁCIÓS VERSENYKÉPESSÉG

TUDOMÁNYOS MUNKA ÁLTALÁNOS EREDMÉNYESSÉGE



CÉL

oktatók/kutatók független idézettségének növelése



AKCIÓ

- teljesítménykövetelmény
- minőségi kategóriás publikációk anyagi támogatása
- belső képzések: publikáció-módszertani és önmenedzsment-technikák

TUDOMÁNYOS MUNKA PRODUKTIVITÁSA



CÉL

oktatók/kutatók Q tanulmányai / impakt faktoros / H-indexes / A kategóriás tudományos közleményei számának növelése; oktatók/kutatók monográfiai és szakkönyvei számának növelése; oktatók/kutatók idegen nyelvű monográfiai és szakkönyvei számának növelése



AKCIÓ

- teljesítménykövetelmény
- Ludovika Egyetemi Kiadó támogató kiadási politikája
- publikációorientált juttatási és támogatási rendszer
- alkalmazott kutatások kiemelt támogatása

EGYETEMI FOLYÓIRATOK EREDMÉNYESSÉGE



CÉL

az NKE szakfolyóiratai idézettségének növelése



AKCIÓ

- fejlett keresőrendszerek és nemzetközi adatbázisok
- online elérhetőség
- új terjesztési politika
- webtér és közösségi média, aktív tudománykommunikáció

TUDOMÁNYOS ÉS KULTURÁLIS REPUTÁCIÓ

TUDOMÁNYOS KÖZÉLETI AKTIVITÁS



CÉL

magas színvonalú tudományos konferenciák számának növelése



AKCIÓ

- minőségorientált programtervezés
- hatékonyabb szervezési háttér
- külföldi résztvevők és partnerek bevonása

TÁRSADALMI, KULTURÁLIS SZEREPVÁLLALÁS MÉRTÉKE



CÉL

éves pénzügyi ráfordítás mértékének növelése



AKCIÓ

- nemzeti, regionális és fővárosi szintű kulturális misszió mint stratégiai feladat
- hivatásrendi hagyományőrzés
- könyvtárfejlesztési prioritás

TÁRSADALMI, KULTURÁLIS SZEREPVÁLLALÁS SOKSZÍNŰSÉGE



CÉL

hazai társadalmi, kulturális programok számának növelése



AKCIÓ

- pályázati és mecenaturális forrásbővítés
- kulturális költségvetés
- színház, zene, tánc és irodalmi egyetemi öntevékenység
- intézményi partnerség bővítése

TUDOMÁNYOS ÉS KULTURÁLIS REPUTÁCIÓ

AKTÍV KÖZÖSSÉGI ÉLET A CAMPUSOKON



CÉL

sokszínű közösségi programkínálat az egyetemi polgárok számára



AKCIÓ

- közösségépítő kulturális programok kínálatának bővítése
- közösségi öntevékenység támogatása
- egyéni önkéntesi tevékenység ösztönzése

SPORTOS EGYETEM, SPORTOS KÖZSZOLGÁLAT-KONCEPCIÓ



CÉL

az egyetemi sportélet fejlesztése



AKCIÓ

- sport költségvetés és sportösztöndíj
- együttműködés az országos sportszövetségekkel, sportegyesületekkel
- nemzeti sportközpont, kiemelten fejlesztendő sportágak
- élsporttól a tömegsportig ívelő nemzeti sportmisszió
- sportinfrastruktúra fejlesztése
- lovasoktatás

HAGYOMÁNYŐRZŐ MISSZIÓ



CÉL

a ludovikás hagyományok ápolása, hivatásrendi hagyományok őrzése



AKCIÓ

- Ludovika-történeti kiállítás
- Ludovika-történeti kutatások
- a campus képzőművészeti koncepciójának végrehajtása

TUDOMÁNYOS ÉS KULTURÁLIS REPUTÁCIÓ

NEMZETPOLITIKAI MISSZIÓ



CÉL

külhoni magyarsággal közös programok számának növelése



AKCIÓ

- új külhoni kapcsolatépítési politika
- Kárpát-medencei mobilitási programok (nyári egyetem, Makovecz-program)
- NKE-programok aktívabb külhoni kommunikációja

NEMZETKÖZI MISSZIÓ



CÉL

egyéb nemzetközi programok számának növelése



AKCIÓ

- társadalmi aktivitás nemzetközi promóciója
- tudományos kapcsolatok összekapcsolása kulturális programokkal
- nemzetközi sportprogramok fogadására való képesség
- „hallgatói nagyköveti” program

DIGITÁLIS LÁTHATÓSÁG



CÉL

az NKE digitálisan publikált dokumentumai számának és a digitális tartalmak látogatottságának növelése



AKCIÓ

- digitális tartalomfejlesztés bővítése
- egyszerűbb tartalomstruktúrák
- keresőrendszerek továbbfejlesztése
- digitális kommunikáció minőségbiztosítása
- tervezett promóció az újmédiában és a közösségi médiában

TUDOMÁNYOS ÉS KULTURÁLIS REPUTÁCIÓ

MINŐSÉGI SZOLGÁLTATÁSOK



CÉL

a szolgáltatások elégedettségi indexének javulása; egyszerűen használható digitális szolgáltatások



AKCIÓ

- szolgáltatások integrációja és digitális kommunikációja
- ügyviteli kommunikáció kultúrájának javítása
- okosmegoldások digitális támogatása
- hallgatói szolgáltatások fejlesztése
- karriertámogatás

MINŐSÉGI ÉS MOTIVÁLT MUNKAERŐ



CÉL

funkcionális dolgozók képzettségének fejlesztése; munkahelyi közérzeti index javulása



AKCIÓ

- az egyetemi polgárok aktívabb részvétele a döntés-előkészítésben, belső kommunikáció fejlesztése
- bizalomerősítő szervezeti kultúra
- belső továbbképzések és kompetenciamérés
- egyéni karriertervezési rendszer
- teljesítményalapú jutalmazási rendszer
- jóléti szolgáltatások bővítése (sport, rekreáció, orvosi ellátás stb.) és munkatársak általi igénybevételük növelése

**HATÉKONY MŰKÖDÉS,
GAZDÁLKODÁS ÉS DIGITALIZÁCIÓ**

BÜROKRATIZMUS CSÖKKENTÉSE



CÉL

1 fő adminisztratív kapacitásra mért oktatók/kutatók és hallgatók számának növelése; szolgáltatási elégedettségi index javítása



AKCIÓ

- túlcentralizált folyamatok felülvizsgálata, decentralizáció
- adaptív (alkalmazkodó) szervezeti és vezetési kultúra fejlesztése
- adminisztráció minőségbiztosítása, mérési rendszere
- gazdálkodási szolgáltatások minőségének javítása
- funkcionális állomány arányosításának kontrollja
- okosmegoldások és digitális egyszerűsítések, ICT-szolgáltatások továbbfejlesztése
- adatbázisok integrációja, információáramlás/belső kommunikáció javítása

HATÉKONY PÉNZGAZDÁLKODÁS



CÉL

a működési kiadások volumene (x) és a közösségi teljesítményértékek volumene (y) közötti $x < y$ arány javulása



AKCIÓ

- költségvetési tervezés új kultúrája, kiszámíthatóság javítása
- egyetemi pénzgazdálkodás nemzetközi sztenderdjeinek bevezetése
- szakértői elemzések, minőségi indikátorok

**HATÉKONY MŰKÖDÉS,
GAZDÁLKODÁS ÉS DIGITALIZÁCIÓ**

ENERGIAHATÉKONYSÁGI, ÖKOLÓGIAI FEJLESZTÉSEK



CÉL

energiahatékonysági és fenntarthatósági célú fejlesztések értékének növelése



AKCIÓ

- vízgazdálkodás fejlesztése, víztakarékosság
- szelektív hulladékgyűjtés teljes kiépítése, egyszer használatos műanyagok kivezetése
- zöld- és szervesz hulladék-gazdálkodás fejlesztése
- megújuló energiaforrások felhasználásának növelése
- alternatív közlekedési eszközök kiszolgáló bázisának kiépítése
- az egyetemi területek élővilágának és növényi fajösszetételének megőrzése
- kültéri közösségi terek fejlesztése

KORSZERŰ INFRASTRUKTÚRA



CÉL

magas elégedettségi index



AKCIÓ

- infrastruktúra minőségbiztosítása
- integrált infrastruktúra-fejlesztés és vagyongazdálkodás
- biztonságtechnika fejlesztése
- vagyongazdálkodási tervezés
- a hiányzó hűtési rendszerek kiépítése
- LED-világítás bővítése
- a bajai campus átfogó modernizálása

HATÉKONY MŰKÖDÉS, GAZDÁLKODÁS ÉS DIGITALIZÁCIÓ

DIGITÁLIS BIZTONSÁG, ÜGYINTÉZÉS ÉS KAPACITÁS



CÉL

informatikai eszköz- és szolgáltatásigények megoldási arányának javulása;
szolgáltatáskérések megoldásának gyorsulása;
digitalizált folyamatok bővülése;
digitális ügyiratforgalom arányának növekedése az iratforgalomban;
informatikai eszközök átlagéletkorának javulása;
informatikai hálózat és eszközállomány ICT-fejlettségének javulása



AKCIÓ

- ügyviteli folyamatok digitalizálása és integrációja
- eszközpark elavulási perióduson belüli megújítása
- adatvédelmi, adatbiztonsági eszközök beszerzése
- security auditok végzése
- kormányzati kiberbiztonsági szervezetekkel való együttműködés erősítése
- service desk folyamatok minőségbiztosítása



HATÉKONY MŰKÖDÉS, GAZDÁLKODÁS ÉS DIGITALIZÁCIÓ

Nemzeti Közzolgálati Egyetem
1083 Budapest, Ludovika tér 2.
+36 (1) 432-9000
nke@uni-nke.hu

A kiadásért felel: Koltay András rektor
Grafika, tördelés: Darabos Dávid
Fotók: Hlinka Zsolt, Nagy Ádám, Nagy Dániel,
Palkó György, Szilágyi Dénes, Vogt Gergely,
pexels.com, unsplash.com
Nyomdai kivitelezés: Ludovika Egyetemi Kiadó
Felelős vezető: Koltányi Gergely ügyvezető



Nemzeti Közzszolgálati Egyetem

STRATÉGIA 2025

A XXI. századi államkormányzás oktatási és tudományos alapintézménye

Nemzetstratégiai, kormányzati programok támogatása

Kutatásintenzív, innovatív szemlélet

Új, hallgatóközpontú pedagógiai fejlesztések

Új tehetséggondozó programok

Egyéni teljesítményelv érvényesítése

Tudománymetriai eredményesség

Közösségi teljesítmény mérése

*Tudomány-népszerűsítés,
társadalmi-kulturális szerepvállalás*

Szolgáltató szervezeti kultúra, bürokráciacsökkentés

Felelős digitalizáció

Fenntartható infrastruktúra-fejlesztés

